



北京市召开基础教育课程教学改革工作会

本市将设立一批课程改革实验校

本报讯(记者 宋迪) 2000多份干部教师暑期全员实训优秀成果、197项推广成果、231个基础教育课程建设优秀成果、868节“基础教育精品课”……12月28日,北京市召开2023年基础教育课程教学改革暨教研工作会,全方位展现首都基础教育课程教学改革成果经验,部署2024年基础教育课程改革重点工作。

2023年以来,首都教育系统加强有组织育人,纵深推进课程

教学改革、优秀创新人才培养、教师队伍建设和教育数字化、教育评价等要素系统的改革创新,更好满足人民群众“上好学”的期盼,首都基础教育综合改革的成效正从校园、课堂实际发生,到教师、学生实际获得。在交流发言环节,北京市第三十五中学校长刘继忠表示,学校着力探索从侧重科学知识的教育走向更加重视培养学生的科学思维和科学精神;在过去验证性实验居

多的基础上不断增加探究性实验,让学生更多地体验真正的科学探究过程。

市委教育工委委员、市教委副主任王攀说:“我们要全面提升学生的科学素养,做好科学教育的加法;通过构建市区校三级教研体系为基础教育改革提供专业支撑;通过课程以及育人方式的改变,全面提升育人效果。”

北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕表示,基础教育

课程教学改革最大的动能是教师创新,最大的特色是教师智慧,最大的成功是教师获得,最大的成果是孩子们健康成长。2024年,北京市将启动“课程改革年”,市教委将建立课程教学实验机制,在全市设立一批课程教学改革实验区、实验校(集团),支持一批课程教学改革项目;全面落实国家课程方案和课程标准,积极开展大单元教学、跨学科主题学习、教与学方式变

革等课堂教学重点难点的研究与实践;鼓励高校实验室、职业院校实训中心、博物馆、科技馆和高新技术企业等向中小学开放,建设线上线下一体化的科学教育资源平台;完善课堂教学评价指标体系,不断提升命题科学性,促进“教—学—评”有机衔接;持续开展教师全员实训;运用新一代信息技术持续助力打造名师团队支持下的“双师课堂”。



芳华待灼 未来可期!

12月27日,清华大学附属中学奥森、将台路校区举办2024年新年文艺汇演。

学校供图

今年期末考试有了新变化

本报讯(记者 蔡文玲 胡梦蝶) 各区初中阶段期末考试将从2024年1月8日陆续开始。根据北京市发布新中考改革方案,自现在的八年级学生开始,生物学、地理、历史、化学四门改为考查科目,道德与法治科目笔试将实行开卷考试。相应年级期末考试部分科目的考试内容和考试方式也有了新变化。

根据东城、西城、海淀、丰台、昌平等区教委通知,七年级和八年期末考试级道德与法治科目将实行开卷考试,九年级继续实行闭卷考试方式。同时,生物学、地理、历史、化学四门考试内容也有微调。

本学期期末考试,各区落实北京市学考改革“大减法、小加法,多渠道、新载体”的整体思路,七、八年级实行道法开卷考试,减少机械性、重复性、低水平的考试内容和形式,优化考试方式和成绩呈现方式,在考出学生基础知识、兴趣和思维品质上做加法,促进学生身心健康、全面发展。

记者从丰台区教委获悉,丰台区期末考试时间为2024年1月15日—17日,七、八年级道法实行开卷考试,考试时间70分钟,卷面总分70分,考试题型包括选择题和非选择题。七年级考生可携带七年级上册教材,八年级考生可携带八年级上册教材以及七

年级上下册教材和笔记本。考生不能携带电子产品和电子材料进入考场。

昌平区教师进修学校教研员万琴建议,考生可从四个方面准备道法学科开卷考试。第一,从以往记忆背诵的学习方式中跳出来,注重对知识的综合理解和应用、对学科思想方法和思维方式的掌握。第二,关注往年北京学考题中开放度较大的典型试题的评分标准和答案示例,关注时政热点。第三,进行开卷模拟练习,不要每道题都翻阅教材,而应该认真阅读题干,思考选项、设问与题干的关系,有清晰的思路后答题,把握不准的地方再翻阅教

材。第四,注重对教材的标记和使用,不要在教材上粘贴、夹带纸条和标签,可以使用不同颜色的记号笔、统一格式的标注笔记来使用教材,圈画重点。

北京市第十一中学孙丽建议,期末考试前,考生要合理安排各科复习时间,科学有序做好计划。在全面复习的基础上,考生要找准自己的薄弱点,抓住每个科目的关键点、每个章节的重点和难点,有目的地进行归纳、整理、练习。同时,考生可强化识记内容,尤其是诗文、词汇、公式、定理,并能在老师的指导下,总结答题规律和技巧,举一反三、触类旁通,提高复习效率。

本期导读

球类运动这些
违规情况要避免

能力运动 |
球类项目提分
有技巧

3—5版 特别策划

四部门发文规范
义务教育课后服务

2版 基教视窗

期末考试备考指导

7—8版 初中学考·辅导



微信扫一扫

订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

责编/蔡文玲 版式/罗京京