

基于长期实验、因地制宜的改革探索

——北京市2010年高考改革之我见

中央教育科学研究所研究员 程方平

《2010年北京市普通高等学校招生考试改革方案》正式向社会公布了,体现了北京市在教育及考试改革方面的积极探索与务实求真等方面的创新举措。其中不仅有指导思想与时俱进的发展,体现了科学发展观、实事求是、以人为本、公平公正、科学高效、因地制宜、阳光和谐等原则精神,还反映出北京市在高考和教育改革方面的稳步、全面、综合、系统、协同的整体发展和锐意探索的总体思路。

据本人所知,北京市在高考研究、相关调查、案例分析、技术创新等方面有较长期的探索,有丰富的经验,也有系统深入的研究。在2000年以后,我作为中央教育科学研究所的专家曾参加过北京教育考试院举办的三次北京教育考试院举办的三次考试分析和若干次专题研究,其分析研究的成果对考试改革与教学改革等均有多方面积极的指导和借鉴意义。其采集和使用的考试数据不仅是全口径的,而且分析研究的专业化程度、与教学的结合程度等,可以说在全国都是走在前面的。其考试研究积淀丰实,有厚积薄发的明显优势,受到全国各省

市考试、教学部门及全社会的高度关注,对北京市各区县的教育与考试改革有着直接的指导和影响作用。

依据该方案,要“按照统一规则、统一标准、客观公正的原则建立普通高中学生综合素质评价体系,从道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面综合评价学生”。与此相关的配套原则、制度等也在跟上。可以说,这次北京市的普通高等学校招生考试改革方案,“以科学、公平、准确、规范为目标,充分体现新课程的理念,注重基础,突出能力,强调理论与实际的联系”,能够较好地针对北京学生、北京地区生活、北京课程改革等特点进行探索,兼顾会考、高考、职业教育考试、单考单招、信息公开、报考指导、自主招生、监督保障、教学改革、综合实验等多个方面。方案不仅设计得合理周全,并能通过《方案问答》告知教育界和全社会有哪些具体的原则、做法和相关制度,有主动求得社会对改革的充分理解与支持的“服务”意识和真诚态度,其规范化、人性化、系统化、科学化的特点

值得赞赏和借鉴。如该方案规定:“会考成绩以等级形式,综合素质评价以统一表格形式记入考生电子档案,提供给高等学校作为参考依据。高等学校在以高考成绩为录取主要依据的前提下,结合学生会考成绩和综合素质评价,择优录取。”与之对应的就有“市各级教育行政部门要加强高中会考与综合素质评价工作的管理,建立严格的规章制度和诚信机制,确保学生成长记录的真实可信”等保障措施,使关注者能一目了然地了解总体的情况,对改革充满期待和信心。

根据《方案》和《问答》,这次改革的“引导方向”重在引导素质教育,引导高校合理地配置资源,促进高中课程改革的实施;“系统设计”是对高考、高中会考、综合素质评价进行整体考虑,全面系统地设计高考改革方案,避免在方案中出现重大的漏洞和缺陷;“分类定位”是根据普通本科教育和高等职业教育的不同培养目标、培养模式,分类定位,建立不同要求的考试评价与招生录取办法,使不同的学生和不同的学校都能找到适合自己的发展之

路;“重点突破”是将高等职业教育招生改革作为2010年高考改革的突破口,在高职的考试招生方面通过加大力度和对口服务,使北京市的高考招生改革有多方面、相对深入的起色;“稳步推进”则是根据北京市教育发展的实际、高中课程改革实施的实际,在稳步推进、不断完善的过程中确保高考改革的成功。在该方案出台之前,相关的实验、研究、听证、咨询等方面的基础工作也比较充分。可以说,在总体设计和方案确立上,北京市是认真的和负责任的。

与以往的高考改革比较偏重普通教育不同,北京方案的突出特点在于特别关注“以服务为宗旨、以就业为导向的高等职业教育的迅速发展”,要将“考试招生结合职业教育特点进行有针对性的改革”,并设计安排了高职“单考单招”等系列方案,尤其包括对学生技能水平的承认等,较充分地体现了兼容多元素质、全面品评人才的现代教育理念和考试评价理念。

当然,作为祖国的首都,作为我国文化教育最发达的城市之一,北京高考改革也比较敏感、涉及的问题和困难错综复杂,需要教育界和社会给予更多理解和支持,需要保持一定的“时空”进行必要的调整和改进,使如此重要的改革探索能建立在科学实验、可持续发展和规范实验研究的基础之上。相信北京的教育界和社会各方面能够对此有充分的理解,敞开心扉,配合和帮助这一改革在面临风险、克服困难的进程中积累经验,不断完善,造福国民,并在全国的相关探索中继续走在前列。

在迎来新中国60华诞、文化教育事业取得巨大成就、恢复高考制度32年机遇和挑战并存的历史契机下,北京市于近日推出了2010年高考改革方案。

作为高职招生院校,我们注意到新高考方案将会在以下三个方面带来积极影响:

首先,北京市2010年高考改革方案充分体现了以人为本的理念,改革方案充分考虑到考生的实际情况和需求,在很大程度上体现和保护了考生的利益。2010年北京市高考改革方案把新课程改革下的高中会考成绩纳入高考招生录取依据当中,在很大程度上减轻了学生的学业负担和考试负担,使学生获得适合于各自特点的发展空间,这也是对基础教育进一步向素质教育迈进作出的有益引导。同时,在高考改革方案中,“专业优先”成为考生志愿设置的一个重要特色。这是这次高考改革方案为保护考生权益作出的重要转变。在2010年的高考志愿设置中,填报高等职业院校的志愿设置将突出专业,以“1个专业+1所学校”为一个志愿单位来进行志愿填报。考生在填报高职招生志愿时,必须先明确自己的职业意向,优先考虑选择专业,招生院校将不再进行专业调剂,充分保护了考生的职业意向,保护了考生的利益。

其次,经过近十余年来的努力和积累,北京市的高等职业教育和招生规模与人民对接受高等职业教育需求的匹配,将逐步走向内涵发展。2010年北京市新高考改革方案正好为北京市各高等职业院校提供了内涵发展的契机。“专业优先”的志愿设置使得招生院校在录取时不能再进行专业调剂,这就对高职院校的招生专业设置和专业建设提出了更高的要求。部分与市场需求脱节、专业建设不强的专业将有可能无法吸引考生报考,招生规模可能由此逐渐萎缩,甚至只能退出高职招生。这就要求招生院校更加合理地配置教育资源,真正走上专业建设和内涵发展的道路。另外,2010年北京市高考改革方案把考生的高中会考成绩纳入高招录取中,使得高职院校在录取时能够更全面地了解考生的综合素质,尤其是考生的职业学习

浅谈2010年北京高等职业教育招生改革
北京劳动保障职业学院招生就业处处长 魏晓东

以人为本,科学创新

潜能,从而更好地选拔人才。

最后,高等职业教育是高等教育的一个重要组成部分,高职招生改革作为2010年北京市高考改革的突破口,可谓北京市整个高招改革的“弄潮儿”,将为推动北京市高招改革作出重要贡献。高招改革由于其特殊性,牵涉面大、社会关注度高,既要考虑到人民群众对教育公平的殷切期盼,还必须充分考虑到社会的认可度与承受力,科学、公正、高效、稳步地推进改革十分关键。高职招生将高中会考成绩引入高招录取,作为录取的参考或依据,以及“专业优先”的志愿设置等改革内容,都充分体现了以人为本的科学发展观,考生、院校、社会能从中实现“共赢”。这些有益尝试能够为北京市高招整体改革提供宝贵的经验,在促进高等职业教育发展的同时,也必将推动整个高招改革和北京市高等教育事业的发展。

可以预见,2010年北京市高等职业教育招生改革将充分保护考生利益,促进高职院校内涵发展,有效推进整个高招改革。作为高职院校,我们对2010年高考改革方案的全面实施翘首以待!

改革学习方案 聚思成就人才

名师挂牌1对1VIP辅导 封闭式寄宿制管理

2010中高考1-2-3-4冲刺计划

- 1个孩子一套学习方案(个性辅导,个性学习方式)
- 2人提分团队(名师个性辅导+班主任全程跟踪)
- 3大新思维训练(创新思维、开放思维和趣味性思维训练)
- 4个解决:一看就会 一做就错 一听就懂 一考就糊

聚思成长 天通苑校区:84841712 六里桥校区:63977876 全国免费咨询热线:400-700-2841
www.joysedu.com 灯市口校区:65223122 亚运村校区:64953022

京翰教育 中小学一对一教师辅导 成绩大幅度提高有保障

www.zgjhhjy.com

新学期 京翰带你向新的制高点冲击

抓住新学期 成绩跃千里

九年专注倾力打造,千名教师针对授课,万名考生高分作证,学习成绩稳步提升!

人大校区 59797866 宣武校区 59797216 北大校区 59797819 亚运村校区 59797858 劲松校区 59795869 西城校区 59795828
朝阳门校区 59795859 三元桥校区 59795811 北师大校区 59797166 首师大校区 59797855 公主坟校区 59797133 对外经贸大校区 59795856