

语文

# 基础技巧心态影响考试成绩

北师大附属实验中学教师 赵立新

经过3年的辛勤耕耘,特别是初三全年的系统复习,现在已经到了收获的季节。考生们要以最佳状态迎接中考。

## 一、保持乐观、自信、平和的心态

影响考试成绩的因素有3个:基础+技巧+心态。

要上考场需要“知己知彼”,心中有数。首先,应该认识到经过3年的学习,考生们已打下较为扎实的基本功,拥有了较丰富的知识和较强的能力;特别是初三全年老师带领同学们将中考范围内的所有考点做了比较全面、系统的复习,整理了全面丰富的复习资料。在一模、二模等各次检验中证明,我们的复习是行之有效,细致而扎实的,我们应试的技巧并不欠缺,因而要非常乐观地面对中考。其次,从中考来说,考生面对同一试卷,低档、中档题是大多数,因此考生们有理由相信自己能发挥良好。心态平和,是指要定出适度的目标,不能抱着“非110分以上不可”的目标不放,只要发挥出自己的水平就可以了。有时期望越高,失望越大,总之一要乐观、自信、平和地面对中考。

## 二、认真、准确地做好“积累与运用”

基础知识复习范围比较明确,复习中已充分强化,因此考生们应力求全对。做题中需要抓好几个环节。

审题时,一要努力弄清每个题的考点,如考的是语音、字义,还是病句。二要努力弄清每个题的选择要求,比如,是选择正确项还是错误项,是选择一项还是几项。审题非常重要,常常

有同学因看错要求,出现错误。

做题时,采用正面判断与反面排除相结合的方法。不管有多大把握,都要坚持将四项看完,再作出判断。

遇到难决断的问题,仔细比较选项,比较鉴别中选出最佳答案。如遇到一时看不出问题的情况,画出标记,最后再突破它。

重视第一遍的思考,做好无检查时间的准备,力争一遍求准,不轻易改动。

做每道题时注意答题的技巧。(1)音、形、义要综合来记,联系意思确定字形才准确。(2)解释字义、词义题一定要联系语境。(3)成语运用题一方面要记清词义,考虑词的适用范围、感情色彩,另一方面注意语境与所选词语的搭配,看语境需要一个怎样的词。(4)病句辨析题,必须将病句归于常见的六种病句类型,不能因读着别扭,说不清病因就盲目作出判断。(5)综合性学习题型多变,注意审题题目,表达时注意场合和对象。(6)表格分析题,注意表格主题、表格中的变量与不变的量,分析问题要辩证客观。(7)语段压缩题要抓住要素,按字数从主到次补充、连缀成句。

## 三、牢记记忆性知识,做好文言文阅读

做背诵默写题一要背熟,二要记准,三要理解。尤其理解,有时需要联系全文中心意思,看句与句之间的关系。

文言文阅读题中,词语解释主要是记准确。翻译句子要注意直译的原则,译前确定好哪些是重点词,必须译准。注意句式的特点、语气,力求做到准确通顺。

阅读中的理解分析题,要注意审好题:弄清

考什么,是用原文的话还是用自己的话作答。答题中注意联系文章的中心。

## 四、力求思路清晰,做好现代文阅读

现代文阅读32分左右,分值较大,又极为灵活。经过多次阅读训练,考生对常见题型的答题技巧已经掌握。另外中考阅读中,每种文体的考点相对固定,变化不大,因此考生应该有信心做好阅读题。

1.要有尊重文本的意识,一切从文本出发。阅读的目的就是揣摩作者的思路,一定要避免主观见解。在通读全文时,应尽可能地画出文中的中心句、关键词,加强对文章的整体把握和概括,这一步骤是阅读准确率的保障。遇到没思路的题目,就要认真分析语境,联系中心来考虑。答题能用原文的不用自己的话说,尊重原文表述。

2.要辨别文体,确定是记叙文、说明文还是议论文,记准每一种文体的相关知识、概念,学会用不同文体的知识解决每种文体的问题。

3.加强整体意识,阅读中一词、一句、一段都关乎整体,分析字词、语句、段落都要有联系的意识,表述时也要联系中心。理解语句、词语含义,要注意从表面义、深层次义两方面来分析,而深层含义就是要联系着中心意思来考虑。

4.答题中要注意用完整话表述,不能含糊其辞,图省事。落笔之前,先想想应该有几个要点,要有“踩点”的意识。

5.阅读时,特别要有审题的意识。需要弄清(1)题目所涉及的知识; (2)用原文回答问题还是用自己的话回答; (3)是概括答题还是具体

分析。一定要读清题目的具体要求。另外注意,有几问就有几答,有问必应。

## 五、调动积累,写好作文

作文是语文考试的“半壁江山”,分数多,综合性强,决定着语文考试的成败。考场写作注意以下几个方面:

明确中考作文的评分标准,规范自己的作文。

针对考场作文中“套”的问题(不顾题目要求,套用自己原来的作文),必须认真审题。要审清:是否有明确的题目,有无选材的范围、限制性条件,中心是否限定,文体有多大的自由度……这是做作文的前提。

针对考场作文中“假”的问题(胡编滥造,缺乏真情实感),要写真事,抒真情,要打动别人,先要自己动情。

针对考场作文中“题材陈旧”的问题,要写与时代合拍的内容,写有真情、永远不过时的文章(如《背影》)。

针对考场作文中“信马由缰”的问题,要审清题目后,列出明确的提纲,确定好事件、详略、中心,避免盲目成文。

针对考场作文“空泛”的问题,要有具体的事件、详写情节、人物描写、情境再现。

善于运用“三统一”的原则,检查自己的作文,即事件与中心统一、详写情节与中心统一、议论抒情与中心统一,避免中心不突出、详略不得当的问题,确保内容统一。

认真行文,写完通读检查,力求消灭“硬伤”。杜绝下列现象:不写文题(指半命题或自拟题);字迹潦草;标点不清;不用修改符号,乱涂乱改;有错字及病句。

英语

# 掌握正确解题方法 做好中考阅读理解

北京牛栏山一中分校教师 段晓红

阅读理解在中考题型中所占的分值比重较大,材料多、难度大,一直是考生比较头疼的题型,这就需要有较强的综合理解能力,才能顺利完成。阅读能力的强弱,与学生的语言基础知识和文化背景知识关系密切,但只有这些还是不够的。若要速度快、理解准,就必须在此基础上,掌握正确的解题方法,克服不良的阅读习惯。

## 一、做阅读理解题的步骤

先看题干,带着问题读文章,掌握问题的类型,分清是客观信息题还是主观判断题。

速读全文,了解大意。同时对文章的客观信息加以注意,即 when/where/who/what/how 等信息。这些信息是解答客观题的关键。

锁定段落,详读细节。在认真研读题目(“题干”和“选项”)的基础上,锁定问题所在段落,再细读问题所在段落,以便最后确定答案。

逻辑推理,做好深层理解题。这是解主观判断题的关键。主观判断题考查的是对文章感情基调、作者未加陈述的观点以及贯穿全文中心主旨的理解等,这类题必须对作者的态度、意图以及对整篇文章进行深层的推理。

复查核查。回答完各题之后,再读一遍短文,瞻前顾后地逐一核对答案。

## 二、针对文章不同体裁、题材和题型正确解题

要做好阅读理解,一定要针对不同

体裁、题材和题型采取不同方法。

中考阅读理解的文章主要体裁和题材有:记叙文、说明文、信件、报刊文章图表(日程时间表,说明书,网络界面,应用表格等)、广告等。中考共有3篇阅读理解,通常都会有一篇应用文,即报刊文章图表(日程时间表,说明书,网络界面,应用表格等)、广告等。这篇文章通常不会很难,基本上就是对客观信息的考查,对这种文体我们不须通读全文,先看问题,带着问题去文章里寻答案即可。说明文、议论文等多采用总分结构,文章段落的中心,即主题句在文章开头,然后是支持段落,结论段。因此,要寻找这类文章的主旨大意就需研究文章的首段尾段。细节题就需要到文章的中间部分去找。

常见的中考阅读理解题型有:客观信息题和主观判断题。

客观信息题并不难,只需到文章相关段落找到相关的事实或证据即可。客观信息题设题是这样的 from the passage we learn that \_\_\_\_\_ or which is true/not true according to the passage? 然后设4个选项,这4个选项的信息与原文比较接近,但稍有出入,或把信息张冠李戴,或是个别词与原文不相符,做这类题需要细心、耐心。根据在文章中找到的事实依据排除错误信息,最后再排除无关或偏离信息,正确答案就不言而喻了。  
中考主观判断题主要是对文章主

旨大意的考查,主旨大意题提问的形式主要有两类:一类是 Main Idea 型;一类是 Topic 或 Title 型。常见的设题形式有:1. Which is/will be the best title for the passage? 2. The main idea of the passage is \_\_\_\_? 对这类题型主要通过读首尾段抓大意。说明文、议论文等多采用这种结构,文章段落的中心,即主题句在文章开头,结尾部分再次陈述一下主题。因此,要寻找这类文章的主旨大意,就需研究文章的首段尾段,寻找主题句,明确主题句的含义。主题句概括段落的主要内容,它不仅确定段落的主题,而且限定该主题在本段落详细讨论的范围。一般来说,一个段落由三部分构成,即主题句(topic sentence)、支持句/扩展句(supporting/developing sentences)、结论句(concluding sentence)。主题句通常置于段落之首(beginning)。这符合英语语篇思维特征,先采用主题句开门见山地摆出问题,随之辅以细说。有些文章或段落的主题句居中,这种文章或段落往往以一句或几句话引出要表达的主题,在主题句出现后,再举例子陈述细节或继续论证。

总之,做阅读理解题要吃透文章的字面意思,从字里行间捕捉有用的提示和线索。要忠于原文,以文章提供的事实和线索为依据,立足已知,推断未知,立足现在,预测未来。不能主观臆断,凭空想象,随意揣测,更不能以自己的观点代替作者的观点。

数学

# 中考答题策略

顺义区教研考试中心高级教师 高欣

今年是北京市数学学科统一使用课标卷的第一年,根据2007年北京市高级中等学校招生统一考试考试说明数学课标卷的相关内容可知,中考数学试卷中一道小题最低分也有4分,试卷易、中、难的比例约为5:3:2。基于以上特点,考生在答题策略上要采取保5争3捡2的方针,即“慢做容易题,确保全得分;稳做中档题,争取不失分;巧选难题做,捡几分是几分”。所谓“慢做容易题”,就是做容易题时,要细心审题,看清要求。容易题中多数是学生平时常做的题目,这些题目学生往往轻视,因题目没看全或以为是做过的某题而失分的大有人在。所谓“稳做中档题”,就是中档题毕竟没有那么难,要精心作答,书写规范,一定要写出必要的解题步骤,不要跳步;要言之有理,步步有据,并善于抓住得分点,避免意外失分。所谓“巧选难题做”,就是中考得满分很难,对于多数学生来说,有些难题后边的问必须舍弃,难题的前一两问往往没那么难,应尽量解答。选择是一种艺术,放弃也是一种艺术。适当放弃难题的后边问题,抽出时间来检查是十分必要的。

结合以上答题策略,在临考前一天,同学们应该怎样复习呢?

## 一、建议回归《考试说明》

临考前同学们要回归《考试说明》。对照《考试说明》的内容进行查缺补漏。对重点知识有所侧重,才能以不变应万变。

## 二、再复习一遍错题集

临考前一天,考生不要再做新题和难题,因为如果屡屡做不出来,容易产生焦虑情绪,并对知识点的掌握产生疑问,这对考前情绪的稳定是很不利的。建议考生把以前做过的题目拿出来再看一看并分析原因。是概念不清还是基础不扎实?是审题马虎还是运算粗心?是时间把握不好还是心理状态不好?曾经犯错误的地方往往是自己薄弱的地方,要提醒自己考试时不要再犯同样的错误。

## 三、客观、正确估计自己

考试不仅是智力的较量,也是心理的比拼。因此,面对中考,不仅要做好考前的物质准备,即扎实有效的复习、良好的体力储备,而且要做好临考的精神准备,稳定自己的情绪,调整好自己的心态。只有这样,我们才有可能在考试中正常发挥,考出自己的应有水平。