

语文

考前注意积累审题经验

北京 161 中高级教师 刘雪倩

中考在即,学会审题至关重要。那么,考生如何从题目中找考点、找范围、找思路、找角度、找答案呢?这里结合考题总结几点经验。

1、注意对题干作语法分析

对句子作语法分析,可以让考生明确出题人问的是什么?比如,默写《出师表》中,侍卫之臣、忠贞之士奋不顾身原因的句子。答案是:报先帝、忠陛下。有些考生答成:不懈于内,忘身于外,这是错误的。原因是未对题干进行语法分析。这道题的题干是偏正短语,中心词是“原因”,不是主谓短语,不是让你回答侍卫之臣、忠贞之士怎样做。

2、分清是什么、为什么和怎么样

对题目所问的内容,考生要分清上述三个问题:凡是回答“是什么”的

问题,需要筛选有关事物什么样子。“为什么”需要对事物作追因分析,回答事物成因或事件结果产生的原因。“怎么办”需要结合文章内容谈具体做法。比如,结合《醉翁亭记》第①自然段的内容,详细回答醉翁亭的地理位置。注意,题干要求回答“是什么”,不是问“怎么办”即不是问游踪,到醉翁亭怎么走,更不是把前四句话翻译一遍。而是要客观地回答醉翁亭的位置。“详细”一词提示考生,要答得具体,每一句中凡是与地理位置有关的信息都不能漏掉。

3、看清题干要求的范围、对象和角度

我们举例说明。2004 年中考记叙文阅读,其中有一道考题,问:“乞丐”是指靠向别人要钱要饭生活的人,从第(13)段起,“我”就不再称那个“六七

岁的孩子”是“黑脸小乞丐”,而称他是“黑脸小孩”了。你怎样理解这一变化? 本题答案:“我”不再只是简单地把他看成是乞丐,而是逐渐意识到它是有心灵、应该给予关爱的孩子。

审题思路如下:

应该明确题干问的是:你自己怎样理解“我”对黑脸小孩称呼的改变。如果考生没有看清题干要求的范围、对象和角度,则极容易在答题时出现误区:其一,受对“乞丐”一词解释的干扰,盲目地为“黑脸小乞丐”辩解,从孩子角度,绝对化地解释“黑脸小孩不能算乞丐”。其二,没有完整看题,摸不准所问之点。题目问的是“你怎样理解这一变化?”这一变化指题目的前半部分提到的“我”对“黑脸小乞丐”称呼的改变。尽管文章中的这个改变比较突然,学生不易看出改变的契机,但考生还是应该明确题目问

的对象是:“我”,内容是:出于什么认识,改变了对“黑脸小乞丐”的称呼。同时通过审题,进一步明确答题角度:要求从考生角度理解“我”改变称呼的内心所想。

4、从题干中找答案

对于考生不熟悉的内容,出题人要让考生有话说,往往在题干中作解释说明,这些信息往往是答案。

比如,西城一模试卷的综合性学习类考题,让考生作为大会的主持人,设计简短的开场白,突出表彰会的主题,并引出纪录片《十佳风采》的台词。题干中特意出现这样的词:为了弘扬教书育人、爱岗敬业、为人师表的师德风范,不断推进教育系统“巾帼建功”活动,西城区妇女联合会、西城区教育工作委员会、西城区人事局评选出“十佳女教师”和多名“优秀女教师”。请你

在即将召开的“庆‘三八’西城区巾帼建功十佳女教师表彰大会”上,完成下面的工作。上述提示即主持人的台词。考生如果答出:称谓、主题、目的及引出纪录片即可。例如:各位领导、老师们,今天是“十佳教师”的庆典,也同样是每位执著于教育事业的女教师的庆典,教书育人、爱岗敬业、为人师表是我们每位教育工作者的座右铭。请让我们一起来看西城“十佳女教师”,领略巾帼风采。

总之,关于审题,同学们要积累上述经验。第一,要通过咬文嚼字,作语法分析,真正弄清题目要求。既包括题目对内容的要求,又包括对表述的要求。第二,把握答题角度。清楚怎样在统观全文内容的基础上,将题目、作者经历、写作背景、写作意图、写作思路等,进行综合考虑,明确答题角度。

化学

推断题的常见题型和解题方法

丰台区教研中心高级教师 李玉英

(续第 274 期)

3.根据混合物分离的原则、复分解反应发生的条件,推断溶液中的可能组成

例 8:为了除去氯化钠样品中的碳酸钠杂质,兴趣小组最初设计了如下方案并进行实验。



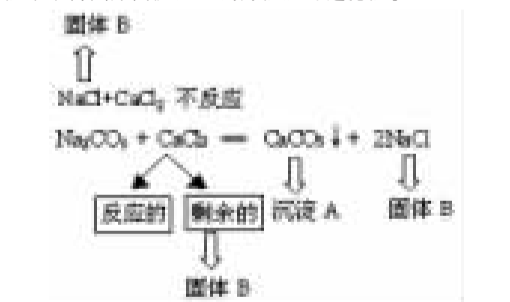
- 写出沉淀 A 的化学式_____。
- 加入 CaCl₂ 溶液后,分离除去沉淀 A 的实验操作方法是_____。
- 同学在实验过程中,又发现了新的问题:此方案很容易引入新的杂质,请写出固体物质 B 的成分_____(用化学式表示)。
- 同学继续探究后又提出新的方案:将混合物溶解,若滴加盐酸至不再产生气体为止,则既能除去 Na₂CO₃ 杂质,又能有效地防止新杂质的引入。写出有关反应的化学方程式:_____。

分析:本题考查的是除杂质的推断题,解题关键是知道除杂质的原则、复分解反应的条件和混合物分离的方法。

除杂质的原则:除去杂质的同时不可引入新杂质,被提纯物质容易与杂质分离。

复分解反应的条件:生成沉淀或水或气体。

混合物分离的方法有过滤法和结晶法。过滤法是把不溶于液体的固体与液体分离的一种方法;结晶法是用可溶性的固体与液体分离的方法。明确混合物分离的方法不难得出分离沉淀 A 的方法应为过滤法。



答案:(1)CaCO₃ (2)过滤 (3)NaCl、CaCl₂ (4)Na₂CO₃+2HCl→2NaCl+H₂O+CO₂↑

(续完)

数学

从典型例题看中考考点

北京四中教师 龚剑钧

(续第 274 期)

六.阅读理解问题:

加强自学和文字概括能力的培养,让学生学会读书,学会学习是新课标的要求。

例 12.阅读下列题目的解题过程。

已知 a、b、c 为△ABC 的三边,且满足 a²c²-b²c²=a⁴-b⁴,试判断△ABC 的形状。

解:a²c²-b²c²=a⁴-b⁴ (A)
∴c²(a²-b²)=(a²+b²)(a²-b²) (B)
∴c²=a²+b² (C)

∴△ABC 是直角三角形

问:(1)上述解题过程,从哪一步开始出现错误?请写出该步的代号:_____;

(2)错误的原因:_____;

(3)本题正确的结论为:_____。

分析:此题为改错说理题,选用平时的学习过程中容易出错或者不易察觉错误的知识点来设置情景,在阅读过程中,注意因果关系应当有理有据,以便于发现过程中的错误。

简答:(1)C;(2)a²-b² 的值可能为 0,而等式两边不可以同时除以 0;

(3)△ABC 是直角三角形或等腰三角形。

例 13.阅读下列材料并填空。

平面上有 n 个点(n≥2)且任意三个点不在同一条直线上,过这些点作直线,一共能作出多少条不同的直线?

(1)分析:当仅有两个点时,可连成 1 条直线;当有 3 个点时,可连成 3 条直线;当有 4 个点时,可连成 6 条直线;当有 5 个点时,可连成 10 条直线……

(2)归纳:考查点的个数和可连成直线的条数 S_n 发现:如下表

点的个数	可作出直线条数
2	1=S ₂ = $\frac{2 \times 1}{2}$
3	3=S ₃ = $\frac{3 \times 2}{2}$
4	6=S ₄ = $\frac{4 \times 3}{2}$
5	10=S ₅ = $\frac{5 \times 4}{2}$
……	……
n	S _n = $\frac{n(n-1)}{2}$

(3)推理:平面上有 n 个点,两点确定一条直线,取第一个点 A 有 n 种取法,取第二个点 B 有 (n-1) 种取法,所以一共可连成 n(n-1) 条直线,但 AB 与 BA 是同一条直线,故应除以 2;即 S_n= $\frac{n(n-1)}{2}$

(4)结论:S_n= $\frac{n(n-1)}{2}$

试探究以下几个问题:平面上有 n 个点(n≥3),任意三个点不在同一条直线上,过任意三个点作三角形,一共能作出多少不同的三角形?

- (1)分析:
当仅有 3 个点时,可作出_____个三角形;
当仅有 4 个点时,可作出_____个三角形;
当仅有 5 个点时,可作出_____个三角形;
……

(2)归纳:考查点的个数 n 和可作出的三角形的个数 S_n 发现:(填下表)

点的个数	可连成三角形个数
3	
4	
5	
……	
n	

(3)推理:

(4)结论:

分析:此题考查学生的阅读理解、分析推理、书面表达和知识迁移能力,而观察类比是解决本题的关键。

简答:(1)1,4,10;(2)略

(3)平面上有 n(n≥3) 个点,任意三个点不在同一条直线上,过任意三个点作三角形,取第一个点 A 有 n 种取法,取第二个点 B 有 (n-1) 种取法,取第三个点 C 有 (n-2) 种取法,所以一共可组成 n(n-1)(n-2) 个三角形,但△ABC、△ACB、△BAC、△BCA、△CAB、△CBA 是同一个三角形,故应除以 6;

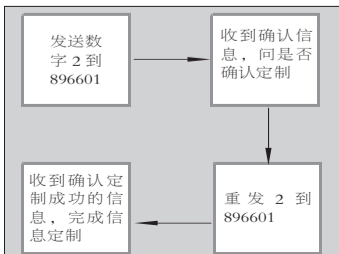
即 S_n= $\frac{n(n-1)(n-2)}{6}$

(4)S_n= $\frac{n(n-1)(n-2)}{6}$

(未完待续)

订制手机短信 获取中考信息

北京教育考试院北京考试报社强力推出考试信息短信业务(暂只对联通用户开通),现在发送 2 到 896601 就可以订制中考全业务(每期报纸发送 3 条,信息费每月 5 元),让您在第一时间获得中考相关咨询信息、考试信息、报名信息以及考试时间提醒。过千的第一位定制用户都将获得考试报的免费一年的赠阅。退定业务请发送 QX2 到 896601。



欢迎登陆 www.etan.cn 了解更多信息 咨询:66134853